



## EXERCICE D'ÉVACUATION DES LOCAUX

### Préambule

Préservation de la vie au sein de l'établissement. Tout évènement impromptu peut entraîner un mouvement de foule. Cet exercice a pour objectif de dépister les faiblesses du dispositif de sécurité de l'établissement et de constater, parmi les employés de l'établissement, qui est capable de devenir acteur de l'évacuation des locaux.

### Objectifs

- Prise en compte des consignes d'évacuation
- Connaître des réactions face à une situation dangereuse.
- Préserver les vies humaines de l'établissement
- Préserver l'outil de travail
- Déterminer les manques (d'efficacité, de rapidité, de prise au sérieux de l'ordre d'évacuation) pour améliorer la réactivité en cas d'alarme

### Programme – Contenu - Modalités d'évaluations

#### 1. Prologue:

- Contact avec les responsables de sécurité
- Tour de table sur les expériences vécues et les cas particuliers.

#### 2. Mise en place:

- Identification de la zone à enfumer
- Enfumage de la zone
- Déclenchement de l'incendie

#### 3. Exercice d'évacuation:

- Activité des guides
- Activité des serres files
- Responsable de fermeture des vannes de fluides (si présentes dans les locaux)
- Responsable de coupure des armoires électriques
- Conduite tenue face à un local enfumé
- L'évacuation des locaux
- Gestion des personnels au point de regroupement
- Passage de consignes avec les services de secours (simulation)

#### 4. Bilan de l'exercice:

- A chaud:
  - Avec les responsables Sécurité
  - Avec les guides / serres files / responsable fermeture vannes de fluides électriques.

#### ➤ A froid:

- Avec les responsables Sécurité pour un compte rendu

### Méthodes pédagogiques

Exercice de simulation.



## Public - Prérequis

Aucun prérequis demandé.

## Durée - Dates

La durée est de 2 heures dont une partie de mise en place puis l'exercice d'évacuation par lui-même et le débriefing.

Cette durée peut être modifiée, elle peut aussi répondre aux besoins particuliers.

*1 stagiaire minimum - 12 stagiaires maximum*